贵阳幼儿师范高等专科学校

—,	单位概况	3
	(一) 单位主要职能	3
	(二) 单位机构设置	3
	(三) 预算单位构成	3
	(四) 单位人员构成	3
二、	单位主要工作任务和政策依据	4
三、	部门预算安排情况说明	4
	(一)部门收支总体情况(详见附表 1-3)	4
	(二) 财政拨款收支总体情况(详见表 4)	5
	(三)一般公共预算支出情况(详见表5)	6
	(四)一般公共预算基本支出情况(详见表 6、7)	6
	(五)政府性基金预算支出情况(详见表 8)	6
	(六)国有资本经营预算支出情况(详见表 9)	6
	(七) 财政拨款"三公"经费支出预算情况(详见表 10)	7
	(八)部门政府采购预算情况(详见表 11)	8
	(九)市对下转移支付预算情况(详见表 12)	8
	(十)部门整体支出绩效目标情况(详见表 13)	8
	(十一)项目支出绩效目标情况(详见表 14)	9
四、	其他重要事项说明	9
	(一)机关(机构)运行经费情况	10
	(二)国有资产占有使用情况	. 10
	(三)预算绩效管理情况	10
	(四)项目支出安排情况	10
	(五)名词解释	11
五、	2025 年部门预算公开表(附表)	13

一、单位概况

(一) 单位主要职能:

- 1. 贵阳幼儿师范高等专科学校是贵阳市人民政府主办的一所全日制,培养、培训幼儿师资的专业学校。学校以做优教育类专业、做强艺术类专业、做特公共事业类专业为专业设置的主导思想,现开设学前教育、早期教育、会展策划与管理和社会工作专业。
- 2. 学校围绕高校"人才培养、科学研究、社会服务、文化传承"的四大职能,坚持社会主义办学方向; 秉承"以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,走产学研相结合发展道路"的办学方针;按照"办学方向瞄准市场、专业开发跟踪市场、人才培养服务市场、资源整合利用市场"的办学思路; 遵循"以人为本、德育为先、教学为要、学术为基"的办学理念,培养适应能力强、实干精神强、创新意识强,"品优行雅,一专多能"的高素质技术技能型人才。
- 3. 学校以专科层次教育为主,兼顾三二分段、五年一贯制的职业教育,统筹各层次职业教育协调发展;在社会服务形式上以幼儿教师教育类专业为主,兼顾其他非师范类专业,学历教育与非学历教育并举、职前教育与职后教育一体。
- 4. 学校以市场需求为导向,积极探索校企合作办学模式,努力搭建多维度的合作平台,实现校企共融,更好更优服务于学前教育人才培养,推动我市学前教育专业发展。
 - 5. 根据教学质量提升计划,全面实施教学改革,聚焦高素

质技术技能型人才培养目标,对现有学前专业课程进行全面改革和实践,力求培养出热爱学前教育事业、综合素质全面、保教能力突出的应用型幼儿教师,满足省市全社会对学前教育人才的需求。

- 6. 学校以学生全面发展为目标,促进学生成人成才,为学生提供安全保障服务、提供贫困生帮扶服务、提供心理健康服务、提供一站式便捷服务、提供就业指导服务,按照"精、细、实"要求,全面做好学生教育、管理和服务工作,保障学生健康成长。
- 7. 促进教师、管理人员、辅导员队伍和校外兼职教师队伍 的专业化发展,通过内培外引,优化师资队伍。
- 8. 以科研队伍建设为核心,以专家工作室建设为平台,以 提升专业(群)科技创新和应用性创新技术服务能力为目标, 构建学校科研创新服务体系,加速提升学校的科研水平和能力, 攻克国家、省(部)级重点研究课题。
- 9. 学校面向全省幼儿园开展国家级、省级、市级培训以及地区委托培训、送培到县、送教下乡等培训项目,做强学前教育职后培训,服务幼儿教师发展。以"基于需求,引导需求"的培训理念和"基于结果"的管理理念,有力的支持了幼儿教师的专业化发展,促进贵州省幼儿教师终身教育体系的建构,推动贵州省学前教育质量的提升。
- 10. 学校通过加大智慧校园建设,构建数字化资源平台,促进教学与学习方式的灵活性、个性化和多样化。提升人才培养

质量和为全省幼教行业服务的能力,提高幼教人才的信息化素养与水平,为全省学前教育发展提供数字化资源和服务支撑。

11. 构建校园特色文化建设,加强生态校园、平安校园、智慧校园、书香校园、文明校园、和谐校园建设,努力构建具有历史传承、时代特征和职业特色的"崇德、尚能、博雅"校园文化体系。

(二)单位机构设置:

学校为财政全额拨款事业单位,贵阳市直管一级核算单位。

- 1. 党委机构(4个)
- (1) 党委办公室
- (2) 组织人事部(加挂党校牌子)
- (3)宣传部(与统一战线工作部,精神文明办公室一个机构三块牌子)
 - (4) 纪检监察室
 - 2. 行政机构 (9个)
 - (1) 校办公室(对外教育交流处)
 - (2) 教务处
 - (3) 教学科研处
 - (4) 学生工作处(下设学生资助中心)
 - (5) 招生与就业处
 - (6) 计划财务处
 - (7) 后勤管理处

- (8) 保卫处 (加挂人民武装部牌子)
- (9) 质量监控评价中心
- 3. 教学机构 (9个)
 - (1) 基础教学部
 - (2) 贵州省幼儿教师发展中心
 - (3) 实验实训中心
 - (4) 学前教育与早期教育系(下设儿童发展研究中心)
 - (5) 学前教育与特殊教育系
 - (5) 艺术系
 - (6) 社会工作系(下设语言文字工作中心)
 - (7) 基础教学部(中专部)
 - (8) 体育与健康系
 - (9) 思想政治理论课教学部
- 4. 教学服务机构(2个)
 - (1) 图书馆(含档案馆)
 - (2) 信息与网络中心
- 5. 群团组织(2个)
 - (1) 工会 (2) 团委
- (三) 预算单位构成

本部门无下属单位, 部门预算即为本级预算。

(三)单位人员构成:阐述总编制人数 435 人、在职实有人数 406 人、离退休人员人数 70 人,均为事业编制。

二、单位主要工作任务和政策依据

- (一)坚持把政治建设摆在首位,做到把方向过硬。全面贯彻党的教育方针,牢牢把握办学的正确政治方向。一是完善理论学习机制。健全党委学习、党员理论学习、教职工理论学习等制度,常态化开展党性教育。二是完善调查研究机制。健全领导班子成员联系基层党组织和党员、定期调研走访、听取民声民意、研判政治生态等制度,科学推进和统筹党建工作和中心工作有机融合。三是完善意识形态工作责任制。牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权,引导师生筑牢理想信念,确保方向"把得牢"。
- (二)坚持全面贯彻党的教育方针,做到管大局过硬。一是完善制度体系建设机制。建立支撑学校事业发展的根本制度、基本制度、重要制度,健全制度建立、制度执行、制度废止等制度,从高校党委全局出发,统筹推进制度建设。二是全面落实"五级书记抓党建"责任制。深入推进"五个一批"工程,精心打造党建示范点、党建品牌、典型案例、"双带头人"和先进典型。创新党建工作载体,按照"一系一品牌、一支部一特色"要求,持续擦亮"银杏流芳•贵幼育人"党建品牌,力争在全省出亮点、出经验。三是完善重大事项专题研究机制。健全"三重一大"决策机制、重大事项请示报告等制度,管好重大事项决策、重要干部任免、重要项目安排、大额资金的使用,同时就重大事项依规向上级党组织或上级部门请示报告,确保党委推进落实重大事项科学、合规、高效,确保大局"站得高"。

- (三)坚持民主集中和议事决策机制,做到作决策过硬。一是完善党委议事决策机制。坚决贯彻落实民主集中制,健全党委会会议和校长办公会议议事规则、党委书记和校长定期沟通等制度,优化议题提出、研究决策、督查督办等工作链条,确保正确决策、高效推动、执行有力。二是完善议事协调机构工作机制。健全高校议事协调机构管理制度,科学设置议事协调机构在党委履立、调整、撤销做出明确规定,充分发挥议事协调机构在党委履职过程中的重要作用。三是完善基层决策治理机制。健全二级党组织决策制度,强化党政联席会议、党组织会议、行政会议的议事和决策功能,提升基层治理能力和水平,确保决策"扣得准"。
- (四)深化教育改革,激活质量幼专新动能。高质量完成学校"十四五"规划总结,科学编制"十五五"规划。全面梳理"十四五"期间各项目标任务完成情况,深刻总结经验与教训,提炼成功做法。广泛深入开展调研,精准把握学校发展现状及面临的主要挑战,充分听取师生员工、行业专家、学者及社会各界的宝贵意见与建议,基于学校实际情况和发展愿景,科学设定"十五五"期间的发展目标和重点任务。
- (五)健全法治体系,构建法治幼专新格局。坚持以制度管人、用制度管权、按制度办事,积极营造依法办学、依法治校、依法治教的氛围,探索开展依法治校示范单位建设,全面推进学校治理体系和治理能力现代化。加强师生法治宣传教育。深入开展以宪法为核心的法治学习,全力推动习近平法治思想深入人心,持续提升广大党员干部和师生尊法、学法、守法、用法意识。进

- 一步加强和改进党务、校务信息公开工作,增强工作透明度,拓宽民主监督渠道。
- (六)加强品牌培育,赋能文化幼专新活力。深耕环境文化。 围绕"大德、大美、大雅、大气"的校园文化建设目标,不断美化 校园公共空间,持续推进校园文化景观建设,精心打造富有学校 特色文化内涵的标志性建筑和景观,提升校园的整体美感与人文 气息。
- (七) 践行绿色理念,塑造生态幼专新魅力。一是加强生态文明教育。优化《生态文明教育》教学形式和方法,丰富课程内容与实践体验。全方位、多角度、深层次推进生态文明教育,结合世界环境日、世界水日、全国节能宣传周等重要国际与国内环保纪念日,积极组织师生参与节能、节水、节电等绿色实践活动,不断增强师生环保意识和行动力。二是提升资源利用管理。全面推进节能技术改造,利用"互联网+"赋能学校能源资源管理,通过智能化平台实现能耗的实时监测与精准控制,探索节电与节能的新方法新途径。
- (八) 扎实推进文化幼专建设,着力营造文化育人氛围。厚植环境文化,围绕"大德、大美、大雅、大气"的校园文化建设目标,打造"一轴两片多元"的文化景观;持续加强图书馆文化高地建设;广育精神文化,弘扬教育家精神和工匠精神,物化学校特有的"2+2+4+N"文化活动;
- (九)强化"双院协同"育人机制。进一步完善"学院、书院、社团"协同的学分制管理体制,进一步健全以学生为中心的

学分制管理。深入推进一站式学生社区建设, 充分发挥立德书院资源优势, 积极开展丰富多彩的学生活动, 助力学生全面发展。

- (十)系统深入推进产教融合实验班建设,加强与1+N社区书记工作室的联系,分步骤推进师生到社区实践,建立专业教师跟岗制度,以"一社区一服务项目"的形式推动专业发展与人才培养。
- (十一)提升数据效能,打造数字幼专新高地。完善信息基础设施建设。完成中心机房搬迁,进一步优化网络服务。积极创造条件,逐步推进有线光网改造,推进校内无线网络全覆盖。加强信息系统安全防护建设,探索推行"网上行为认证"与集中杀毒相结合的上网机制,逐步构建可追溯、可分析的网络环境。
- (十二) 围绕国家发展战略,从国家急迫需要和长远需求出发,发现和解决新的科学问题。立足贵州省贵阳市经济社会发展需求,定向研究解决地方面临的现实问题。大力推进各研究领域间的交叉与融合,挖掘和形成新的科研增长点。

三、部门预算安排情况说明

本单位无所属单位,本预算仅为本单位预算。

(一) 部门收支总体情况(详见附表 1-3)

2025年部门收入预算总额 24006.69万元,其中:本年收入 23783.55万元,上年结转结余 223.14万元。本年收入中:财政拨款收入 18786.69万元,财政专户管理资金收入 4570万元,单位资金收入 426.86万元。

2025年部门支出预算总额 24006.69万元,其中:本年支出—10—

24006.69万元,年终结转结余0万元。本年支出中:教育支出23906.69万元、住房保障支出100万元。

2025年部门收入预算总额比2024年预算增加2748.69万元,增长13%,主要原因是:财政上级资金增加4086.43万元。

2025年部门支出预算总额比2024年预算增加2748.69万元,增长13%,主要原因是:财政上级项目支出增加4086.43万元

(二) 财政拨款收支总体情况(详见表 4)

2025年部门财政拨款收入预算总额 18786.69万元,其中:本年收入 18786.69万元,上年结转结余 0万元。本年收入中:一般公共预算拨款收入 18786.69万元,政府性基金预算拨款收入 0万元,国有资本经营预算拨款收入 0万元。

2025年部门财政拨款支出预算总额 18786.69万元,其中:教育支出 18686.69万元、住房保障支出 100万元。

2025年部门财政拨款收支预算总额均为 18786.69 万元,比 2024年预算增加 2796.92 万元,增长 17.5%,主要原因是:财政上级项目支出增加 4086.43 万元。

(三) 一般公共预算支出情况(详见表5)

一般公共预算支出总额 18786.69 万元,其中基本支出 11876.09 万元、项目支出 6910.6 万元。一般公共预算较上年的增加 2796.92 万元,主要原因是财政上级项目支出增加 4086.43 万元。

(四) 一般公共预算基本支出情况(详见表 6、7)

- 一般公共预算基本支出 11876.09 万元,其中人员经费 8563.2 万元和公用经费 3312.89 万元。
 - (五)政府性基金预算支出情况(详见表 8) 无政府性基金支出。
 - (六) 国有资本经营预算支出情况(详见表 9) 无国有资本经营预算支出。
 - (七) 财政拨款"三公"经费支出预算情况(详见表 10)

2025年部门财政拨款安排"三公"经费**万元,其中:一般公共预算安排"三公"经费13.04万元,与上年同口径比较,增减变化情况如下:

2025年因公出国(境)费 0 万元,比 2024年预算增加 0 万元,增长 0%,与 2024年预算数持平,无增减变动。因公出国(境)费实行总额控制,年初未分配,年度间根据实际情况按照程序审批后据实列支。

2025年公务接待费 1.45万元,比 2024年预算减少 0.3万元,下降 17.1%,主要原因是:具体增减原因为厉行节约落实过紧日子要求而压减费用。

2025年公务用车运行维护费 11.59万元,比 2024年预算增加 0.25万元,增长 2.2%,主要原因是:具体增加原因为 2024年年中公务车数量相比上年增加一辆,车辆运维费预算相应增加。

2025年公务用车购置费 0 万元,学校公务用车保有量 6 辆, 2025年学校未使用财政资金进行公务用车购置。比 2024年预算增加 0 万元,增长 0%,与 2024年预算数持平,无增减变动。

(八) 部门政府采购预算情况(详见表11)

2025年政府采购预算总额为6852万元,其中:货物类政府采购4482万元,工程类政府采购100万元,服务类政府采购2270万元。2025年政府采购预算总额比2024年预算增加1584.12万元,增加30%,主要原因是:根据2025年学校物业管理服务和安保管理服务合同到期,需在2025年重新进行政府采购;按学生宿舍管理要求,更新改造学生宿舍;还有完成2025年智慧数字化校园建设项目。

(九) 市对下转移支付预算情况(详见表12)

无此项

- (十) 部门整体支出绩效目标情况(详见表13)
- (十一) 项目支出绩效目标情况(详见表 14、15、16、17、18)

四、其他重要事项说明

(一) 机关(机构)运行经费情况:

我校属市直管单位, 无二级单位, 无机关运行经费。

(二) 国有资产占有使用情况:

截至2024年12月31日,本单位固定资产金额74810万元,分布构成情况为:房屋163008.34平方米,车辆6辆,单价在100万元以上的设备0台等。

- (三)预算绩效管理情况: 2025年,实行绩效目标管理的项目8个,涉及财政拨款预算2824.17万元。
- (四)项目支出安排情况: 2025 年部门预算中安排的重要项目有2个,一是巩固拓展脱贫攻坚成果专项学生资助资金,金额

787.5万元,占项目资金比重 27.88%,主要根据国家巩固拓展脱贫攻坚成果,用于帮扶贫困家庭建档立卡学生,减轻贫困家庭经济负担,帮助学生完成学业。二是国家助学金、励志奖学金市级匹配,金额 170.64万元,占项目资金比重 6%,主要根据国家高校学生资助政策,用于发放学生资助金,给予品学兼有且家庭困难的学生资助。

(五) 名词解释

- 1.一般公共预算:是指对以税收为主体的财政收入,安排用于保障和改善民生、推动经济社会发展、维护国家安全、维持国家机构正常运转等方面的收支预算。
- 2. 政府性基金预算:是指以依照法律、行政法规的规定在一定期限内向特定对象征收、收取或者以其他方式筹集的资金,专项用于特定公共事业发展的收支预算。政府性基金预算应当根据基金项目收入情况和实际支出需要,按基金项目编制,做到以收定支。
- 3. 国有资本经营预算: 是指国家以所有者身份依法取得国有资本收益,并对所得收益进行分配而发生的各项收支预算,是政府预算的重要组成部分。国有资本经营预算按年度单独编制,纳入本级人民政府预算,报本级人民代表大会批准。国有资本经营预算支出按照当年预算收入规模安排,不列赤字。
- 4. 财政拨款收入: 是指单位从同级财政部门取得的各类财政 拨款,包括一般公共预算资金、政府性基金预算资金和国有资本 经营预算资金。

- 5. 财政专户管理资金收入:专指教育收费收入,包括目前在 财政专户管理的高中以上学费、住宿费,高校委托培养费,党校 收费,教育考试考务费,函大、电大、夜大及短期培训班费等。
- 6. 事业收入: 是指事业单位开展专业业务活动, 及其辅助活动取得的收入, 不含教育收费收入。
- 7. 事业单位经营收入: 是指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。
- 8. 上级补助收入: 是指事业单位从主管部门和上级单位取得的非财政拨款收入。
- 9. 附属单位上缴收入: 是指事业单位取得附属独立核算单位根据有关规定上缴的收入。
- 10. 基本支出: 指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生支出,包括人员经费和公用经费。
- 11. 项目支出: 指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。
- 12. 人员经费: 人员经费是指部门和单位"工资福利支出"和"对个人和家庭的补助"中属于基本支出内容的支出,包括基本工资、津贴补贴、奖金、机关事业单位养老保险缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、其他工资福利支出、离退休费、生活补助等。
- 13. 公用经费: 主要是指部门和单位"商品和服务支出"和"资本性支出"中属于基本支出内容的支出,包括办公费、水费、电费、邮电费、物业管理费、交通费、差旅费、日常维修(护)费、

会议费、租赁费、招待费、培训费、福利费、工会经费、办公设备购置、其他商品和服务支出等。

- 14. "三公"经费:包括因公出国(境)费、公务接待费、公务用车购置及运行维护费。其中,因公出国(境)费反映单位公务出国(境)的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出;公务用车购置及运行维护费反映单位公务用车车辆购置支出(含车辆购置税)、燃料费、维修费、过路过桥费、保险费、安全奖励费用等支出;公务接待费反映单位按规定开展的各类公务接待(含外宾接待)支出。
- 15. 机关(机构)运行经费,是指部门的公用经费,具体为保障部门运行用于购买货物和服务的各项资金,包括:办公费及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、维修(护)费、专用材料费及一般设备购置费、办公用房水电费、取暖费、物业管理费、公务用车运行维护费、其他交通费用以及其他费用。
- 16. 支出功能分类科目:分为类、款、项,反映政府各项职能活动,即政府究竟做了什么,比如用于社保还是办了教育。
- 17. 支出经济分类科目: 分为类、款,主要反映政府各项支出的经济性质和具体用途,即政府的钱是怎么花出去的,比如是支付了人员工资还是购买了办公设备。

五、2025年部门预算公开表(附表)

2025 年部门收支预算总表

收入		支出	
项 目	预算数	项 目	预算数
一、本年收入	、本年收入 24,006.69 一、本年支出		24,006.69
(一) 财政拨款收入	(一) 财政拨款收入 18,786.69 (一) 一般		
1、一般公共预算财 政拨款收入	18,786.69	(二) 国防支出	
2、政府性基金预算 财政拨款收入		(三) 公共安全支出	
3、国有资本经营预 算财政拨款收入		(四)教育支出	23906.69
(二)财政专户管理资金 收入	4,570.00	(五)科学技术支出	
(三) 单位资金收入	426.86	(六) 文化旅游体育与传媒支出	
1、事业收入		(七) 社会保障和就业支出	
2、事业单位经营收 入		(八) 卫生健康支出	
3、上级补助收入		(九) 节能环保支出	
4、附属单位上缴收 入		(十) 城乡社区支出	
5、其他收入	426.86	(十一) 农林水支出	
		(十二) 交通运输支出	
		(十三) 资源勘探工业信息等支出	
		(十四) 商业服务业等支出	
		(十五)自然资源海洋气象等支出	
		(十六) 住房保障支出	100.00
		(十七) 粮油物资储备支出	
		(十八) 灾害防治及应急管理支出	
		(十九) 其他支出	
		(二十)债务付息支出	
		(二十一)债务发行费用支出	
		(二十二) 国有资本经营预算支出	
一上左/壮壮/	222.14	(二十三) 抗疫特别国债安排的支出	
二、上年结转结余	24.006.60	二、年终结转结余	24.006.60
收入总计	24,006.69	支出总计	24,006.69

2025 年部门收入预算总表

		本年收入			上年结转结余				
部门(单位) 名称	收入总 计	合计	财政拨款收入	财 专 管 资 收	单位 资金 收入	合计	财政 拨款 收入	财 专 管 资 收	单位资金 收入
贵阳幼儿师范 高等专科学校	24,006.69	23783.55	18,786.69	4,570.00	426.86	223.14			223.14
合计	24,006.69	23783.55	18,786.69	4,570.00	426.86	223.14			223.14

2025年部门支出预算总表

									平位: 万兀
			本年支	出					
				财政				□ ↓ ⊤⊬ <i>±</i>	
部门(单	支出		财政	专户	单位		财政拨	财政专	V / \ \= A
位)名称	总计	合计	拨款	管理	资金	合计	款结转	户管理	单位资金
			支出	资金	支出		结余	资金结	结转结余
				支出				转结余	
贵阳幼儿师范高等专科学校	24006.69	23783.55	18786.69	4,570.00	426.86				223.14
合计	24006.69	23783.55	18786.69	4,570.00	426.86				223.14

2025 年财政拨款收支预算总表

收入		支出	
项目	预算数	项目	预算数
一、本年收入	18,786.69	一、本年支出	18,786.69
(一) 一般公共预算拨款收入	18,786.69	(一) 一般公共服务支出	
(二) 政府性基金预算拨款收入		(二) 国防支出	
(三)国有资本经营预算拨款收 入		(三) 公共安全支出	
		(四)教育支出	18,686.69
		(五)科学技术支出	
		(六) 文化旅游体育与传媒支出	
		(七) 社会保障和就业支出	
		(八) 卫生健康支出	
		(九) 节能环保支出	
		(十) 城乡社区支出	
		(十一) 农林水支出	
		(十二) 交通运输支出	
		(十三) 资源勘探工业信息等支出	
		(十四) 商业服务业等支出	
		(十五) 自然资源海洋气象等支出	
		(十六) 住房保障支出	100.00
		(十七) 粮油物资储备支出	
		(十八) 灾害防治及应急管理支出	
		(十九) 其他支出	
		(二十) 债务付息支出	
		(二十一) 债务发行费用支出	
		(二十二) 国有资本经营预算支出	
		(二十三) 抗疫特别国债安排的支出	
二、上年结转结余		二、年终结转结余	
收入总计	18,786.69	支出总计	18,786.69

2025 年一般公共预算支出预算表

								<u></u> 早似:
				基本支出		项目支出		
科目编码	单位(科目)名称	总计	小计	人员经费	公用经费	小计	本级 资金 项目 支出	上级资金项目支出
	贵阳幼儿师范高等专科 学校部门本级	18,786.69	11,876.09	8,570.40	3,305.69	6,910.60	2,824.17	4,086.43
205	教育支出	18,786.69	11,876.09	8,570.40	3,305.69	6,910.60	2,824.17	4,086.43
20502	普通教育	1,242.31				1,242.31		1,242.31
2050201	学前教育	306.76				306.76		306.76
2050205	高等教育	935.55				935.55		935.55
20503	职业教育	17,444.38	11,876.09	8,570.40	3,305.69	5,568.29	2,724.17	2,844.12
2050302	中等职业教育	36.54				36.54	29.03	7.51
2050305	高等职业教育	17,407.84	11,876.09	8,570.40	3,305.69	5,531.75	2,695.14	2,836.61
221	住房公积金	100.00				100.00	100.00	
22101	保障性安居工程支出	100.00				100.00	100.00	
2210111	配租型住房保障	100.00				100.00	100.00	
	合计	18,786.69	11,876.09	8,570.40	3,305.69	6,910.60	2,824.17	4,086.43

2025年一般公共预算基本支出预算表(按部门预算经济科目)

科目:	编码	│ ─ 単位(科目)名称		基本支出		
类	款	- 单位(科日)石林	小计	人员经费	公用经费	
		贵阳幼儿师范高等专科学校	11,876.09	8,570.40	3,305.69	
301		工资福利支出	8,079.20	8,079.20		
	30101	基本工资	1,747.13	1,747.13		
	30102	津贴补贴	67.00	67.00		
	30103	奖金	896.40	896.40		
	30107	绩效工资	1,759.66	1,759.66		
	30108	机关事业单位基本养老保险缴费	650.00	650.00		
	30109	职业年金缴费	388.31	388.31		
	30110	职工基本医疗保险缴费	265.00	265.00		
	30111	公务员医疗补助缴费	203.00	203.00		
	30112	其他社会保障缴费	68.60	68.60		
	30113	住房公积金	720.00	720.00		
	30199	其他工资福利支出	1,314.10	1,314.10		
302		商品和服务支出	3,312.89	7.20	3,305.69	
	30201	办公费	457.92		457.92	
	30202	印刷费	5.25		5.25	
	30204	手续费	0.40		0.40	
	30205	水费	70.00		70.00	
	30206	电费	220.00		220.00	
	30207	邮电费	52.61		52.61	
	30209	物业管理费	670.00		670.00	
	30211	差旅费	18.63		18.63	
	30213	维修(护)费	94.44		94.44	
	30215	会议费	7.88		7.88	
	30216	培训费	28.68		28.68	
	30217	公务接待费	1.45		1.45	
	30218	专用材料费	200.00		200.00	
	30226	劳务费	203.27		203.27	
	30227	委托业务费	200.00		200.00	
	30228	工会经费	73.84		73.84	
	30231	公务用车运行维护费	11.59		11.59	
	30239	其他交通费用	330.69	7.20	323.49	
	30299	其他商品和服务支出	666.25		666.25	
303		对个人和家庭的补助	484.00	484.00		
	30301	离休费	21.04	21.04		
	30302	退休费	427.06	427.06		
	30304	抚恤金	30.00	30.00		
	30305	生活补助	5.90	5.90		
		合计	11,876.09	8,570.40	3,305.69	

表 7 2025 年一般公共预算基本支出预算表(按政府预算经济科目)

		1	T		平世: 万九			
科目:	编码	めた (ND) なむ	基本支出					
类	款	→ 単位(科目)名称 	小计	人员经费	公用经费			
		贵阳幼儿师范高等专科学校	11,876.09	8,570.4	3,305.69			
505		对事业单位经常性补助	11,392.09	8,079.20	3,305.69			
	01 工资福利支出		8,079.20	8,079.20				
	02	商品和服务支出	3,312.89	7.2	3,305.69			
509		对个人和家庭的补助	484.00	484				
	01	社会福利和救助	35.90	35.9				
05		离退休费	448.10	448.10				
		合计	11,876.09	8,570.4	3,305.69			

2025 年政府性基金预算支出预算表

单位: 万元

								<u> </u>	
			基本支出				项目支出		
科目编码	单位(科目)名称	总计	小计	人员经费	公用经费	小计	本级 资金 项目 支出	上级资金项目支出	
	无								
	合计								

表9

2025 年国有资本经营预算支出预算表

			基本支出			项目支出		
科目编码	单位(科目)名称	总计	小计	人员经费	公用经费	小计	本级 资金 项目 支出	上级资金项目支出
	无							
	合计							

2025 年财政拨款"三公"经费支出预算表

					平位: 7776
单位(项目)名称	2024 年财政拨 款"三公"经 费预算支出	2025 年财政 拨款"三公" 经费预算支 出	2025 年较 2024 年增 减变化额	2025 年较 2024 年增 减变化率	同比增减变化原 因
一、因公出国(境)费			0.00	0.0%	
二、公务接待费	1.75	1.45	-0.30	-17.1%	按照过"紧日子" 要求,公务活动相 对减少。
三、公务用车购置及运行维护费			0.00	0.0%	_
1、公务用车运行维护费	11.34	11.59	0.25	2.2%	2024 年年中公务 车数量相比上年 增加一辆,车辆运 维费预算相应增 加
2、公务用车购置费			0.00	0.0%	
合计	13.09	13.04			

2025年政府采购预算表

单位: 万元

部门(单位)	政府采购预算							
名称	合计	货物类政府采购	工程类政府采购	服务类政府采购				
贵阳幼儿师范高等 专科学校	6.852.00 4.482.00		100.00	2,270.00				
合计	6,852.00	4,482.00	100.00	2,270.00				

表 12

2025 年市对下转移支付预算表

	单位(科目)名 称		市对下转移支付支出				
科目编码		下达区(县、市) 名称	合计	一般公共预算支出	政府性基金预 算支出	国有资本经营预算支出	
	无						
	合计						

2025 年部门整体支出绩效目标批复表

部门(单位)名称:		贵阳幼儿师范高等专科学校		
部门(单位)及代 码	411			
	资金总额(元):	240, 066, 826. 71		
	人员类项目	85, 703, 954. 60		
部门(单位)总体 资金情况(元):	运转类公用经费项目	33, 056, 945. 40		
贝亚用5亿分:	其他运转类项目			
	特定目标类项目	121, 305, 926. 71		
部门(单位)职能 概述	1. 贵阳幼儿师范高等专科学校是贵阳市人民政府主办的一例教育类专业、做强艺术类专业、做特公共事业类专业为专业划与管理和社会工作专业。 2. 学校围绕高校"人才培养、科学研究、社会服务、文化传务发展为宗旨,以促进就业为导向,走产学研相结合发展道跟踪市场、人才培养服务市场、资源整合利用市场"的办学基"的办学理念,培养适应能力强、实干精神强、创新意识3. 学校以专科层次教育为主,兼顾三二分段、五年一贯制的形式上以幼儿教师教育类专业为主,兼顾其他非师范类专业体。 4. 学校以市场需求为导向,积极探索校企合作办学模式,努务于学前教育人才培养,推动我市学前教育专业发展。 5. 根据教学质量提升计划,全面实施教学改革,聚焦高素质面改革和实践,力求培养出热爱学前教育事业、综合素质全对学前教育人才的需求。 6. 学校以学生全面发展为目标,促进学生成人成才,为学生康服务、提供一站式便捷服务、提供就业指导服务,按照"作,保障学生健康成长。 7. 促进教师、管理人员、辅导员队伍和校外兼职教师队伍的8. 以科研队伍建设为核心,以专家工作室建设为平台,以损标,构建学校科研创新服务体系,加速提升学校的科研水平9. 学校面向全省幼儿园开展国家级、省级、市级培训以及地前教育职后培训,服务幼儿教师发展。以"基于需求,引导支持了幼儿教师的专业化发展,促进贵州省幼儿教师终身参10. 学校通过加大智慧校园建设,构建数字化资源平台,促于培养质量和为全省幼教行业服务的能力,提高幼教人才的源和服务支撑。 11. 构建校园特色文化建设,加强生态校园、平安校园、智建具有历史传承、时代特征和职业特色的"崇德、尚能、情况,以是有知识实际,以是一个企业,从是一个企业,和工作,从是一个企业,从是一个企业,从是一个企业,从是一个企业,从是一个企业,从是一个企业,和工作工作,从是一个企业,从是	处设置的主导思想,现开设学前教育、早期教育、会展策态。"的四大职能,坚持社会主义办学方向;秉承"以服食路"的办学方针;按照"办学方向瞄准市场、专业开发起路;遵循"以人为本、德育为先、教学为要、学术为识强,"品优行雅,一专多能"的高素质技术技能型人才。为职业教育,统筹各层次职业教育协调发展;在社会服务处,学历教育与非学历教育并举、职前教育与职后教育一个方式建多维度的合作平台,实现校企共融,更好更优服绩技术技能型人才培养目标,对现有学前专业课程进行全产面、保教能力突出的应用型幼儿教师,满足省市全社会产提供安全保障服务、提供贫困生帮扶服务、提供心理健结精、细、实"要求,全面做好学生教育、管理和服务工艺专业化发展,通过内培外引,优化师资队伍。是升专业(群)科技创新和应用性创新技术服务能力为目产和能力,攻克国家、省(部)级重点研究课题。也区委托培训、送培到县、送教下乡等培训项目,做强学产品求"的培训理念和"基于结果"的管理理念,有力的效育体系的建构,推动贵州省学前教育质量的提升。进教学与学习方式的灵活性、个性化和多样化。提升人的信息化素养与水平,为全省学前教育发展提供数字化资		

- 1. 坚持把政治建设摆在首位,做到把方向过硬。全面贯彻党的教育方针,牢牢把握办学的正确政治方向。坚持和加强政治建设。强化党对学校工作的全面领导,认真贯彻落实党委领导下的校长负责制,切实履行党委管党治党、办学治校主体责任,提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责,营造"为党育人、为国育才"良好的政治生态和育人环境。
- 2. 深化教育改革,激活质量幼专新动能。高质量完成学校"十四五"规划总结,科学编制"十五五"规划。全面梳理"十四五"期间各项目标任务完成情况,深刻总结经验与教训,提炼成功做法。广泛深入开展调研,精准把握学校发展现状及面临的主要挑战,充分听取师生员工、行业专家、学者及社会各界的宝贵意见与建议,基于学校实际情况和发展愿景,科学设定"十五五"期间的发展目标和重点任务。
- 3.强化"双院协同"育人机制。进一步完善"学院、书院、社团"协同的学分制管理体制,进一步健全以学生为中心的学分制管理。深入推进一站式学生社区建设,充分发挥立德书院资源优势,积极开展丰富多彩的学生活动,助力学生全面发展。
- 4. 以就业为导向,把好招生就业两个关口,持续优化人才培养方案,提高人才培养质量,提升学生就业质量。着力推进学前教育专业群建设。开发一系列具有鲜明行业特色的模块化课程,满足学生多元化、个性化学习需求。
- 5. 系统深入推进产教融合实验班建设,加强与 1+N 社区书记工作室的联系,分步骤推进师生到社区实践,建立专业教师跟岗制度,以"一社区一服务项目"的形式推动专业发展与人才培养。

部门(单位)年度 总体目标

- 6. 深入开展以宪法为核心的法治学习,全力推动习近平法治思想深入人心,持续提升广大党员干部和师生尊法、学法、守法、用法意识。进一步加强和改进党务、校务信息公开工作,增强工作透明度,拓宽民主监督渠道。
- 7. 坚持师德师风第一标准,全面加强师德师风建设,坚持"人才是第一资源",高质量实施教师队伍建设"四大计划",认真落实人才"引、育、留、用"工程,大力实施精准引才、精心育才、精细留才、精妙用才。
- 8. 优化教材开发建设路径,加大产教融合、校企"双元"合作开发教材力度,探索建设示范性新形态教材。持续深化数字赋能教法改革,大力推行课堂革命,开展基于问题导向的互动式、参与式、启发式与探索式课堂教学方法改革,打造课堂革命典型案例,推动课堂教学提质增效。
- 9. 大力弘扬教育家精神和工匠精神,传承学校优良传统,大力推进校园文化品牌培育,继续做亮学校"2+2+4+N"特色文化活动,弘扬先进典型,继续推进师生评优评先,激励全校师生创先争优。
- 10. 扎实推进文化幼专建设,着力营造文化育人氛围。厚植环境文化,围绕"大德、大美、大雅、大气"的校园文化建设目标,打造"一轴两片多元"的文化景观;持续加强图书馆文化高地建设;广育精神文化,弘扬教育家精神和工匠精神,物化学校特有的"2+2+4+N"文化活动;
- 11. 提升数据效能,打造数字幼专新高地。完善信息基础设施建设。完成中心机房搬迁,进一步优化网络服务。积极创造条件,逐步推进有线光网改造,推进校内无线网络全覆盖。加强信息系统安全防护建设,探索推行"网上行为认证"与集中杀毒相结合的上网机制,逐步构建可追溯、可分析的网络环境。
- 12. 围绕国家发展战略,从国家急迫需要和长远需求出发,发现和解决新的科学问题。立足贵州省贵阳市经济社会发展需求,定向研究解决地方面临的现实问题。大力推进各研究领域间的交叉与融合,挖掘和形成新的科研增长点。

一级指标		二级指标	三级指标	指标值	备注(指标解释 等)	指标值说明(评分标准等)
			完成"技能贵州"项目	3个		
		数量指标	完善教学创新团队建设体系	1个		
绩效			打造课堂革命典型案例	8个		
指标	产出指标		完成《学校高质量发展制度汇编》	完成工作目标		
	, ,	质量指标	学生职业资格认证获证率	≥90%		
		<u> </u>	2025 年毕业生年底就业率	不低于 85%		
			完成专业人才培养方案	4个		

			完成有线光网改造,推进校内无线网络全覆盖	完成工作目标	
			学校综合治理工作	无安全事故	
		时效指标	学校综合治理工作时间	24小时值班制 度	
		成本指标	严格按年度部门预算严控办学成本	严格执行完成	
	效益指	经济效益指标	建成省级高水平高质量学校,扩大生源	持续进行	
		社会效益指标	综合治理工作管理	完成	
	标	生态效益指标	生态办学,打造"生态幼专"	持续进行	
		可持续影响指 标	提高办学质量,改善办学环境	持续进行	
	满意度 指标	满意度指标	师生满意度	≥85%	

项目	名称		毕业	生服务基层学费补偿贷款代偿	资金			
主管部门及代码		411		实施单位	贵阳幼儿师范高等专科			
		年度资金情况						
		资金总额(元):		600000				
次人	·来源	财政拨款		600000				
贝立	<i>木小</i> 尔	其中: 上级	补助					
		本级	安排	600000				
		其他资	全金					
年度总体目标		目标 2: 完成高校毕业 目标 3: 完成高校毕业	业生下基层学费代偿贷款代偿名单审核 业生下基层学费代偿贷款代偿经费的拨付 业生下基层学费代偿贷款代偿经费的发放 业生下基层学费代偿贷款代偿工作绩效评价					
	一级指标	二级指标	三级指标		指标值	说明		
				费代偿贷款代偿学生人数	44 人			
		数量指标	高校毕业生下基层学费代偿贷款代偿重复率		0			
	产出指标	质量指标	各项资助资金发放到位率		100%			
绩效指标		时效指标	各项资助资金在规定时间发放		按资助相关文件按时完成 发放			
约次以1日4小		成本指标	高校毕业生下基层学	费代偿贷款代偿标准	6000 元/生/年			
		经济效益指标	鼓励我校毕业生到艰	苦边远地区基层单位就业和服务	效果显著			
	效益指标	社会效益指标	帮助家庭经济困难学	生,将扶贫、扶志、扶智相结合	效果显著			
		可持续影响指标	为艰苦边远地区基层	单位发展提供新生力量	效果显著			
	满意度指 标	服务对象 满意度指标	受助学生对资助工作	满意度	≥95%			

项目			巩固拓	展脱贫攻坚成果专项学生资助资					
主管部门	门及代码	411		实施单位	贵阳幼儿师范高等专科学村				
		年度资金情况							
		资金总额(元):		7875	5000				
34-4		财政拨款							
资金	来源	其中: 上级补助							
		本级安排		7875	5000				
		其他资金							
年度总	体目标	目标 3: 巩固拓展脱贫攻!	坚成果专项 坚成果专项	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一					
	一级指标	二级指标	三级指标		指标值	说明			
		数量指标	资助学生人数		≥1729 人				
	\	质量指标	各项资助资金发放到位率		100%				
绩效指标	产出指标	时效指标	各项资助资金在规定时间发放的及时到位率		100%				
30,441		成本指标	资助标准		4500 元/生/年				
	效益指标	社会效益指标		帮助家庭经济困难学生					
	>>	可持续影响指标	*	身扶贫、扶志、扶智相结合 	效果显著				
	满意度指标	服务对象 满意度指标		受助学生对资助工作满意度	≥95%				

项目名称 高校学生资助匹配资金									
主管部	门及代码	411		实施单位		贵阳幼儿师范高等专科学校			
			年度资金情况						
		资金总额(元):		170.64					
次 人	├ 来源	财政拨款		170. 64					
—————————————————————————————————————		其中:上级补	助						
		本级安	排	170.64					
		其他资金							
年度。	总体目标	目标 1: 完成高职国家助学金受助学生名单审核 目标 2: 完成高职国家助学金拨付 目标 3: 完成高职国家助学金发放 目标 4: 完成高职国家助学工作的绩效评价							
	一级指标	二级指标	三级指	标	指核	示值	说明		
	产出指标	数量指标	资助学生人数		460	人			
		质量指标	各项资助资金发放到位率		100	0%			
绩效指标) 四语机	时效指标	各项资助资金在规	紀定时间发放	按资助相关文件	井按时完成发放			
		成本指标	资助标	惟	3700元	/生/年			
	效益指标	社会效益指标	帮助家庭经济	困难学生	效果	显著			
	AX.III.1日1/J	可持续影响指标	将扶贫、扶志、	扶智相结合	效果	显著			
	满意度指标	服务对象 满意度指标	受助学生对资助	工作满意度	≥9	95%			

項	恒 目名称	中职学生资助匹配资金					
主管	部门及代码	411		实施单位		贵阳幼儿师范高等 专科学校	
				年度资金情况			
		资金总额(元):					
75	金来源	财政拨款		290, 300. 00			
<u></u>	(玉术/)	其中: 上级补助					
		本级安排		290, 300. 00			
		其他资金					
年度	E总体目标	目标 1. 提供经济支持,帮助中等职业教育学生完成学业,提高他们的职业技能和就业竞争力。 目标 2. 鼓励更多学生选择中等职业教育,促进职业教育的发展和普及。 目标 3. 减少因家庭经济困难而导致的辍学率,提高中等职业教育的入学率和完成率。					
	一级指标	二级指标		三级指标	指标值	说明	
		数量指标	中职国家助学金资助人数		102人		
	÷.1.484=	质量指标	各项资助资金发放到位率		100%		
参 数指	产出指标	时效指标	各项资助资金在规定时间发放的及时到位率		100%		
标		成本指标		资助标准	2300 元/生/	年	
	沙头形石	社会效益指标	帮助家	庭经济困难学生	效果显著		
	效益指标	可持续影响指标	将扶贫、	扶志、扶智相结合	效果显著		
	满意度指标	服务对象 满意度指标	受助学生	对资助工作满意度	≥95%		

项	目名称	学校创收收入返还用于学校运行及建设发展					
主管音	们及代码		411	实施单位	贵阳幼儿师范高 等专科学校		
		年度资金情况					
		资金总额(元):					
咨	金来源	财政拨款		16, 470, 000. 00			
, , , ,	SE/N/J	其中: 上	级补助				
		本	级安排	16, 470, 000. 00			
		其他资金					
年度总体目标		场,增加学校收。目标 2: 依据返过常健康持续发展,目标 3: 0-6岁特训练、社会服务等化功能的具有示语目标 4: 2025年度学生正常入住。	尺学校创收,预计开展培训参训人员 2000 / 入; 医非税收入情况,组织开展学校各项基础设 教育教学工作按照计划完成。 诱从	施维修维护,维持学校基本 合实训基地建设,建设教学 技术含量高、具有真实职处 融一体化发展产教融合实 具采购及安装调试完毕,保	本运行,保障学校正 生、研发和创新创业 上氛围和产学研一体 训基地。		
	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	说明		
			学生开展实习实训活动时场	1000 学时			
			自主创收培训人数	≥2000 人次			
			开展学前教育服务活动、沙龙及讲座	≥50 场			
			特殊儿童康复训练设备	6套			
绩效指 标	交田松標	数量指标	校园维修维护项目	≥200 項			
	产出指标		学生创新创业项目孵化项目	3 个			
			学生宿舍高低铺铁床	936 套			
			四人用书桌一体柜	468 套			
			书凳 (钢木凳)	4524 个			
		质量指标	校园基础设施维修维护质量合格率	100%			

			自主培训学员结业率	100%	
			设施设备质量验收合格率	100%	
			项目验收合格率	100%	
		时效指标	各项目按计划完成及时率	100%	
			自主培训预算	540 万元	
			项目或定额成本控制率	100万元	
			学校运行支出	100万元	
		成本指标	学生宿舍家具采购更新	550 万元	
			0-6 岁特殊儿童早期托、康、融一体化 发展产教融合实训基地建设	257 万元	
			学校维修维护	200 万元	
		社会效益指标	学生宿舍住宿条件	显著改善	
	效益指标	社会效益指标	特殊儿童早期托、康、融一体化发展产 教融合引领作用	成效显著	
		社会效益指标	自主培训学员素质能力	显著提升	
		可持续影响指 标	提高办学质量,改善办学环境	持续发展影响	
	\#- \ph_ p\rightarrow [1] = 1	满意度指标 满意度指标	学生满意度	≥90%	
	满意度指标		参训学员满意度	≥95%	