

公共服务类（老年服务与管理专业） 人才培养方案

一、专业名称及代码

老年服务与管理专业 590302

二、入学要求

全国普通高中毕业生或同等学历毕业生

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
公共服务类（5903）	老年服务与管理专业 590302	商业、服务业人员 4-10-01	养老护理员 4-10-01-05	养老护理员	老年照护职业技能等级 失智老年照护等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养符合社会主义核心价值观，有强烈的社会责任感，有尊老、爱老、敬老的职业精神，能够使自己的工作行为符合很高的道德水平标准；熟悉养老行业发展动态，了解养老行业发展趋势，能够为国内、贵州发展贡献力量的老年服务技能人才；

（二）培养规格

1. 素养结构

- A1. 形成社会主义核心价值观；
- A2. 形成爱国、爱校、爱岗精神；

A3. 形成集体意识和社会责任心；

2. 知识结构

B1. 了解我国老龄事业的方针政策及发展趋势；

B2. 掌握老年心理学知识、老年人心理维护的基本技能；

3. 能力结构

C1. 从具备对老年人进行生活照护的能力；

C2. 具备对老年人进行基础照护的能力；

C3. 具备对老年人进行心理健康维护的能力；

C4. 具备对养老机构进行日常管理的能力；

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，落实国家有关规定和要求。

（二）专业（技能）课程

专业课程设置与要求

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	计划学时
社交能力与礼仪	1. 知识目标：认识人际关系与成功的关系，掌握沟通的原则，掌握语言沟通和非语言沟通的技巧。 2. 能力目标：提高表达能力和理解能力，以适应未来专业身份的需要；掌握人际关系的礼仪规范，拓展人际交往能力； 3. 素质目标：培养社会工作专业学生胸怀宽广、坚韧创新的高尚品格；培养自尊、自爱、自信的人格，同时提升学生的团队意识。	本课程主要分为三个教学模块，分别是基础篇、能力篇和拓展篇，其中基础篇包含人际关系与沟通概述、人际交往的社会心理学效应、人际沟通障碍与沟通原则；	1. 课堂思政，融入各模块内容； 2. 案例教学法和游戏教学法相结合； 3. 具备能上互联网的多媒体教室上课； 4. 过程考核和终结考核相结合。	36
老年政策与法规	1. 知识目标：了解我国社会养老服务的背景及发展趋势，掌握赡养的相关内容，了解老年人婚姻关系的现状，掌握遗	社会养老服务与老年人权益保障、老年人获得赡养扶助的权利、老年人的婚姻关系、老年	1. 力图较为全面地展示养老服务中老年人权益保障的内	36

	<p>产继承的方式，掌握我国养老保险的基本模式及相关政策</p> <p>2. 能力目标：能够把握我国养老服务与老年人权益保障宏观政策，能够协助老年人分析和解决赡养扶助纠纷。</p> <p>3. 情感目标：树立人文关怀理念，具备良好的为老年人服务的态度；增强自我认识，加强与老年人有效沟通的意识；</p>	<p>人遗产的继承、老年人的基本生活保障、老年人的医疗保险、老年人参与社会发展和享受社会优待、老年人人身安全及财产安全</p>	<p>容，2. 立足岗位，养老服务机构和养老服务人员的工作内容为出发点，突出了养老服务与老年人权益保障的内在联系。</p>	
普通心理学	<p>1. 理论知识要求：通晓普通心理学的基本概念、研究对象、研究方法；通晓个体心理的相关知识，学习个体常见的心理规律；通晓群体心理的相关知识，学习群体常见的心理规律。</p> <p>2. 实作技能要求：掌握心理测量技术，会运用心理测验调查个体或群体的态度及其他心理状况；使用社会心理学相关知识分析社会心理现象。</p> <p>3. 素质要求：热爱心理学，具有人道主义精神，关心爱护心理帮助对象，耐心、体贴地与之沟通；</p>	<p>能力单元一：掌握普通心理学相关理论</p> <p>能力单元二：掌握个体心理的相关知识</p> <p>能力单元三：掌握群体心理的相关知识</p> <p>能力单元四：掌握社会交往的相关知识</p> <p>能力单元五：掌握社会心理新进展状况</p>	<p>1. 课堂思政，融入各模块内容；2. 案例教学法和分组讨论教学法相结合；3. 具备能上互联网的多媒体教室上课；4. 过程考核和终结考核相结合</p>	36
管理学基础	<p>知识目标：系统掌握管理学的基本概念、基本理论、基本职能；掌握科学管理的方法；了解和掌握管理者角色与素养的理论知识。</p> <p>能力目标：合理运用科学的管理程序和方法的能力，提高分析问题与解决问题的能力，培养良好的思维习惯和分析能力，形成基层管理岗位所需要的综合管理技能与素质。</p> <p>素养目标：具有良好的职业道德品质，形成团结协作，分工合作的职业观念，具有对组织企业负责的情感，积极向上的工作态度。</p>	<p>1. 管理活动与管理者；</p> <p>2. 管理理论的发展演进；</p> <p>3. 计划与决策；</p> <p>4. 组织职能；</p> <p>5. 领导与沟通；</p> <p>6. 控制与激励。</p>	<p>1. 课堂思政，融入各模块内容；2. 案例分析教学法相结合；3. 具备能上互联网的多媒体教室上课；4. 过程考核和终结考核相结合。</p>	54
老年生活照护	<p>知识目标：正确阐述老年人生理、心理、社会各方面的衰退性变化及评估的方法；掌握老</p>	<p>排泄照料</p> <p>睡眠照料</p> <p>清洁照料</p>	<p>1. 课堂思政，融入各模块内容；2. 案例分</p>	36

	<p>年人日常生活护理的各项技能；掌握老年人常见疾病的护理诊断及常见护理问题和护理措施；掌握老年人临终护理的基础知识。</p> <p>能力目标：运用老年护理知识、专科护理技术，沟通技能对老年日常生活、老年常见疾病进行护理与健康指导。</p> <p>素质目标：让学生在完成工作任务的过程中学习相关理论知识，培养学生刻苦勤奋、严谨求学的学习态度，学会关心、爱护、尊重病人，养成良好的职业素质和细心严谨的工作作风，培养学生的综合职业能力。</p>	<p>家庭评估</p> <p>老年人居住环境的布局与调控</p> <p>老年人居住环境的清洁与消毒</p>	<p>析教学法相结合；3. 具备能上互联网的多媒体教室上课；4. 过程考核和终结考核相结合。</p>	
老年基础照护与康复服务	<p>知识目标：老年照护技能是老年服务人员必须掌握的核心技能。。</p> <p>能力目标：学生能够掌握基本的护理知识，能够进行简单的操作；</p> <p>情感目标：服务过程中爱护老人，照顾老人的情绪，满足老人被尊重的需要。</p>	<p>老年人照护需求基础护理（初级）</p> <p>辅助器具使用</p>	<p>1. 课堂思政，融入各模块内容；2. 案例分析教学法相结合；3. 具备能上互联网的多媒体教室上课；4. 过程考核和终结考核相结合。</p>	72
失智症老人照护	<p>知识目标：通过学习使学生对失智症，尤其是阿尔兹海默病有正确的认知，对失智症的定义、种类、不同阶段症状等有系统的认识，并了解和理解失智症的评估、照护原则、照护方式和技巧等知识。</p> <p>能力目标：让学生掌握失智症评估、照护原则、照护方式和技巧的运用；初步具备开展失智症老人日常照护的能力。</p> <p>素质目标：帮助学生树立失智症老人全人照顾的专业价值观，培养学生敬老、爱老、助老的精神，培养学生的专业学习兴趣。</p>	<p>学习情境 1: 基础知识；</p> <p>学习情境 2: 失智症早期照护；</p> <p>学习情境 3: 失智症中期照护；</p> <p>学习情境 4: 失智症晚期照护。</p>	<p>1. 课堂思政，融入各模块内容；2. 案例分析教学法相结合；3. 具备能上互联网的多媒体教室上课；4. 过程考核和终结考核相结合。</p>	36

课程设置与培养规格支撑度矩阵图

培养规格 教学环节	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C1	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
思想道德修养与法律基础	H	L	M	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	M	H	L	L	L	L	L
军事理论	H	L	M	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	M	H	L	L	L	L	L
大学生心理健康教育	H	L	M	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	M	H	L	L	L	L	L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	L	M	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	M	H	L	L	L	L	L
职业生涯规划	H	L	M	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	M	H	L	L	L	L	L
生态文明教育	H	L	M	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	M	H	L	L	L	L	L
四史	H	L	M	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	M	H	L	L	L	L	L
贵州省情	H	L	M	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	M	H	L	L	L	L	L
形势与政策	H	L	M	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	M	H	L	L	L	L	L
国家安全教育	H	L	M	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	M	H	L	L	L	L	L
大学体育	H	L	M	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	M	H	L	L	L	L	L
大学语文	H	L	M	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	M	H	L	L	L	L	L
大学英语	H	L	M	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	M	H	L	L	L	L	L
信息技术	H	L	M	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	M	H	L	L	L	L	L
普通话与口语表达	H	L	M	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	M	H	L	L	L	L	L
入学教育	H	L	M	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	M	H	L	L	L	L	L
军事训练	H	L	M	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	M	H	L	L	L	L	L
就业与创业	H	L	M	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	M	H	L	L	L	L	L
劳作课程	H	L	M	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L	M	H	L	L	L	L	L
老年服务与管理概论	H	L	M	H	L	L	L	M	L	L	M	H	L	M	H	L	L	L	M	L
运动解剖生理学	H	L	M	M	M	M	M	L	H	L	L	H	L	M	M	M	M	M	L	H
老年营养学	H	L	M	H	M	M	M	L	H	L	L	H	L	M	H	M	M	M	L	H
老年政策与法规	H	L	L	H	L	L	L	L	L	M	L	H	L	L	H	L	L	L	L	L
普通心理学	H	L	H	M	L	L	H	M	L	L	L	H	L	H	M	L	L	H	M	L
管理学基础	H	L	H	M	M	L	M	M	L	H	L	H	L	H	M	M	L	M	M	L
老年生活照护	H	L	H	H	H	H	M	L	H	L	L	H	L	H	H	H	H	M	L	H
老年心理健康维护与服务	H	L	M	H	M	M	M	M	H	L	L	H	L	M	H	M	M	M	M	H
失智症老人照护	H	L	M	H	H	H	M	M	H	L	L	H	L	M	H	H	H	M	M	H
老年运动保健	H	L	H	H	H	H	M	H	H	L	L	H	L	H	H	H	H	M	H	H

注释：H代表相关度高、M代表相关度中、L代表相关度低。

七、教学进程总体安排

(一) 专业教学进程安排 (详见附件: 教学进程表)

(二) 课时与学分分配表

课程类别	性质	学分数	占总学分 比例 (%)	学时数			占总学时 比例 (%)
				理论	实践	合计	
公共基础课	必修	43	30.5%	508	285	793	32.7%
专业基础课	必修	15	10.6%	216	54	270	9.5%
专业核心课	必修	18	12.7%	114	210	324	11.4%
实践课程	必修	35	24.8%	0	848	848	29.9%
必修课小计		111	78.7%	838	1397	2235	83.5%
专业限选课	选修	8	5.6%	72	72	144	5%
专业任选课	选修	8	5.6%	72	72	144	5%
公共选修课	选修	14	9.9%	126	126	252	6.3%
选修课小计		30	21.3%	270	270	540	16.5%
合计		141	100%	1108	1667	2775	100%

(三) 评价与考核

针对书面实操、线上线下、理论实践、项目课程、考核考试、毕业设计等的评价与考核。

本专业的人才培养考核方式多元,主要运用线上线下、考试考查、理论与实践、项目课程、毕业设计、专业技能测评等方式结合。其中考试考查中考试包括笔试与口试,开卷与闭卷方式进行。考察包括实践与理论,线上线下方式进行。项目课程、实习实践主要由学生撰写实践报告,校内外指导教师评定成绩形成。专业技能测评在大三上学期进行。通过学生技能展示,专业考核教师团队评定成绩为主。毕业设计。毕业生在教师指导下进行毕业设计 with 毕业论文撰写。论文完成后,由系部组织论文评审小组进行成绩评定。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专业负责人

1.1 基本条件

(1) 在教学第一线工作的专职教师或教学系教学管理人员，教龄不少于 5 年，在近三年年度考核中均为“称职”及以上。师德高尚，治学严谨，善于沟通与协作，具有统筹协调能力，具备创新、拼搏和无私的奉献精神。

(2) 具有副教授及以上专业技术职称或高级工（高级技师）及以上职业技能等级。

(3) 具有现代职业教育理念和思想，具备扎实的专业基础和宽广的专业视野，能敏锐捕捉本专业发展动态和技术前沿，准确把握专业发展方向，在学院专业团队中有一定的影响力和威信。

1.2 教育教学能力要求（近三年）

能独立主讲三门及以上专业核心课程。在近三年主讲过一门及以上专业核心课程，教学中注重学生职业素质养成和可持续发展能力培养，教学效果良好，没发生过任何教学事故。

1.3 科研能力要求（近五年）

申请人须同时具备下列 1 至 5 条中的任意 1 条，及其 6 至 8 条中的任意 1 条。

(1) 主持过 1 项或主要承担过 2 项省部级以上课程改革或教育科学研究项目，并顺利如期结题；

(2) 主持过 2 项或主要承担过 3 项市级或校级课程改革或教育科学研究项目，并顺利如期结题；

(3) 作为主要贡献者（前 2 名），获得国家级教育教学科研成果三等奖以上奖项，或获得省部级教育教学科研成果二等奖以上奖项；

(4) 主持或主要承担过来自相应行业企业的横向课题研究，并取得明显的社会效益和经济效益或获得有具有产业价值的技术专利；

(5) 指导过教师或学生参加国家或省部级技能竞赛并获得三等奖以上奖项。

(6) 以第一作者身份，合法公开出版过 10 万字以上的学术专著或 20 万字以上的译著；

(7) 主编并合法公开出版过 2 部及以上本专业教材、学材；

(8) 以第一作者身份在国内外公开发行的正规专业刊物上公开发表过教育教学或者专业论文 2 篇及以上。

1.4 双师能力

- (1) 既具备理论教学的素质，也应具备实践教学的素质；
- (2) 具备教师资格并取得相关专业的的资格证书（国家承认）；
- (3) 每年在企业实践 2 个月以上。

2. 专职教师

1. 师德素养：爱国守法，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。爱岗敬业，终于人民教育事业，勤恳敬业，乐于奉献，对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不敷衍塞责。

2. 学科素养：了解任教专业的专业基础性知识，精通任教课程的基本知识，熟练掌握任教课程的基本技能，对课程基本结构有深刻的理解。了解与该课程相关的知识，包括课程间的相关点、相关性质、逻辑关系等。

3. 教学素养：有较强的表达能力及沟通能力，普通话标准，遣词造句具有艺术性和感染力；“粉笔字”功底强，板书书写正规；会运用现代化教学手段开展教学；牢固树立“学生是学习主体”的教学理念，能进行“学生为主体”课程设计；了解现代职业教育的发展脉络和发展趋势，主动开展教育教学改革。

4. 企业实践能力：在每一个聘任周期内企业实践跟岗累计不少于 30 天；对企业进行技术指导或参与企业项目累计时间不少于 15 天。

3. 兼职教师（校内教学、企业带教）

1. 师德素养：热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，不得有违背党和国家方针政策的言行。认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不敷衍塞责。关爱学生，尊重学生人格，公平公正对待学生，保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。教书育人，遵循教育规律，因材施教，培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。为人师表，仪容仪表得体，语言规范，举止文明，作风正派，廉洁奉公，不利用职

务之便谋取私利。

2. 学科素养：了解任教课程的基本知识，熟练掌握任教课程的基本技能，对课程基本结构有深刻的理解。了解任教课程的发展趋势和动向，了解课程相关领域的最新研究成果。对任教课程的相关内容有自己的见解，同时能发现任教课程现存问题，并能运用科学思维方式和方法引导学生认识解决实践中存在的问题。一般具有3年以上从业经验。

3. 教学素养：有较强的表达能力及沟通能力，普通话标准，遣词造句具有艺术性和感染力；会运用现代化教学手段开展教学；具备“学生是学习主体”的教学理念，能进行“学生为主体”课程设计。

（二）教学设施

1. 校内实训室基本要求

2021 级老年服务与管理专业实训室一览表

序号	实训室名称	主要功能	面积、设备等基本要求
1	康养实训室	满足老年基础照料、生活照护等课程内容和课程学习和实践练习功能	60 m ² ，基础照料用床，及各项照护用具，基础解剖模型、模拟人
2	运动保健实训室	满足老年人运动与保健、辅具、康复等内容的课程学习和实践练习功能。	60 m ² ，推拿按摩床、PT床、膝关节、踝关节、上肢等康复器材
3	多媒体教室、机房	满足机构管理和日常办公的基础需要	50 平方米，教师机 1 台，学生机 60 台，桌椅 60 套

2. 校外实习、实训基地基本要求

具有稳定的校外实习、实训基地，能够提供开展儿童、老年等领域个案工作、小组工作、社区工作实习、实训活动，实训设备齐全，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及规章制度齐全。可接纳一定规模的学生实习，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

3. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具备有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

4. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用指导委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：社会工作专业专业涉及的职业标准、技术手册、操作规范、规章制度以及案例类图书、专业期刊等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

（五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程检测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行于管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严密教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、师范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分理用评级啊分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

		指标	内容	达标要求	参照标准	认定机构
学院	专业学分	必修学分	公共基础知识 专业基础知识 专业核心知识	111 学分	课程标准及教学计划	教务处
		选修学分	专业限选知识 专业任选知识 公共任选知识	30 学分	课程标准及教学计划	

书院	素质测评	必修学分	思想道德修养	合格	学生综合素质测评	学工处
专业	毕业生达标考核	专业技能考核	专业能力和专业素养	合格及以上	专业技能考核标准	社工系

培养目标与毕业要求对应关系矩阵图

<p>培养目标</p> <p>毕业要求</p>		<p>有强烈的社会责任感，有尊老、爱老、敬老的职业精神，能够使自己的工作行为符合很高的道德水平标准</p>		<p>熟悉行业发展动态，了解行业发展趋势，能够为国内、贵州发展贡献力量的养老服务技能人才</p>	<p>熟练掌握老年照护、老年健康促进、老年心理维护、老年活动策划与组织等技能，能够解决老年生活照护、健康维护、健康促进、活动组织实施等方面的实际问题</p>	<p>有良好的文字及信息处理并具备终身学习、可持续发展的能力。</p>	<p>具备良好的沟通、协调能力，能够在团队中发挥管理、协调职能并具有一定的创新、开拓精神。</p>
		<p>具备人文知识和科学精神，具备常规办公技能，具备良好的沟通技能</p>	知识整合	H	M	M	M
<p>2. 问题分析：运用掌握的专业知识和专业方法，发现服务过程中的实际问题，得出相应的解决办法。</p>		问题分析	M	M	M	M	L
<p>3. 设计养老活动策划与组织服务方案：根据工作实际情境，结合专业知识，能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、文化、环节因素。</p>		专业能力	M	M	H	M	M
<p>4. 工具与手段：能够针对养老机构管理的发展，选择和应用恰当</p>		技术融合	M	L	L	M	L

的技术、现代工具和信息手段。						
5. 专业与社会：能够理解老年服务与管理专业在与我国社会道德观、价值观之间的关系	专业情怀	M	M	M	M	L
6. 环境与可持续发展：调解人与自然、人与自然之间的关系，创造和谐和可持续发展的社会环境	持续发展	M	M	M	M	M
7. 具有良好的书面表达能力和沟通交流能力，顺畅完成社会工作服务过程。	交流写作	M	M	M	H	L

附：课程安排计划表

课程类别	课程编码	课程名称	学分	教学时数			学期安排及周学时						
				总计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
公共基础课程		思想道德修养与法律基础	3.0	54	36	18	3						
		军事理论	2.0	36	36	0	2						
		大学生心理健康教育	2.0	36	36	0	2						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.0	72	72	0		4					
		职业生涯规划	2.0	36	36	0		2					
		生态文明教育	1.0	16	16	0			2/8				
		四史	1.0	18	18	0			2/9				
		贵州省情	1.0	18	18	0				2/9			
		形势与政策 1	0.0	8	8	0	2/4						
		形势与政策 2	0.0	8	8	0		2/4					
		形势与政策 3	0.0	8	8	0			2/4				
		形势与政策 4	1.0	8	8	0				2/4			
		形势与政策 5	0.0	8	8	0					2/4		
		形势与政策 6	0.0	8	8	0						2/4	
		国家安全教育	1.0	18	18	0							
		大学体育 1	2.0	36	6	30	2						
		大学体育 2	2.0	36	6	30		2					
		大学体育 3	2.0	36	6	30			2				
		大学语文 1	2.0	36	22	14	2						
		大学语文 2	2.0	36	26	10		2					
		大学英语 1	2.0	36	18	18	2						
		大学英语 2	2.0	36	18	18		2					
		信息技术 1	2.0	36	18	18	2						
		信息技术 2	2.0	36	18	18		2					
		普通话与口语表达 1	1.0	18	9	9	2/9						
		普通话与口语表达 2	1.0	18	9	9		2/9					
		入学教育	1.0	18	9	9	9/2						
		军事训练	2.0	36	0	36	18/2						
	创新创业	1.0	18	9	9				18/1				
	劳作课程	1.0	18	0	18		1						
专业基础课程		老年服务与管理概论	2.0	36	36	0	2						
		运动解剖生理学	2.0	36	18	18	2						

