

学前教育专业人才培养方案

专业代码：670102K

适用年级：2020 级

专业负责人：

制订时间： 年 月 日

学校审批人：

学校审批时间： 年 月 日

教务处 制

2020 级学前教育专业三年制人才培养方案

(专业代码: 670102K)

一、招生对象及学制

(一) 招生对象:全国普通高中毕业生和同等学历毕业生

(二) 学制:全日制 3 年

二、培养目标及毕业要求

(一) 培养目标

本专业立足贵州,面向全国,致力于培养具有良好师德修养及教育情怀,专业基础知识扎实,具备科学儿童观和保教观,具备较强创新精神、开拓意识和可持续发展能力,能胜任各类学前教育机构的“品优行雅、仁爱乐教、一专多能”的高素质应用型学前教育专业人才。

(二) 毕业要求

	指标	内容	达标要求	参照标准	认定机构
学校	综合素质测评	思想品德行为	合格	学生综合素质测评办法	学生处
	必修学业成绩	公共基础知识	合格	各课程标准	教务处
		专业基础知识	合格	各课程标准	教务处
		专业核心知识	合格	各课程标准	教务处、实训中心
		劳动素养	1 学分	劳作课程课标及实施办法	教务处
		阅读素养	2 学分	阅读课程课标及实施办法	教务处
		创新项目	2 学分	项目课程课标及实施办法	教务处
	选修学业成绩	个性与特长	8 学分	素质拓展课程管理办法	教务处
爱心公益行为	一年以上	爱心公益证书	爱心公益行为管理办法	校团委	
专业	践行师德	师德规范	合格	师范生认证标准	学前教育系
		教育情怀	合格	师范生认证标准	学前教育系
	学会教学	保教知识	合格	师范生认证标准	学前教育系
		保教能力	合格	师范生认证标准	学前教育系
	学会育人	班级管理	合格	师范生认证标准	学前教育系
		综合育人	合格	师范生认证标准	学前教育系
	学会发展	自主学习	合格	师范生认证标准	学前教育系
		国际视野	合格	师范生认证标准	学前教育系
		反思研究	合格	师范生认证标准	学前教育系
		交流合作	合格	师范生认证标准	学前教育系

三、职业面向及人才培养规格

(一) 职业岗位群

所属专业大类 (代码)	对应行业代码	职业岗位	主要工作任务	职业资格证书 或技能等 级证书	衔接中职专 业	接续本科专 业
670102K	P8310	幼儿园教师	幼儿园一日生活的组织与保育 幼儿园教育活动的设计与组织 幼儿园游戏活动的设计与组织 观察激励幼儿 与幼儿、家长、同事沟通合作	幼儿园教师 资格证	学前教育	学前教育

(二) 人才培养规格

1. 素养结构

品优行雅，仁爱乐教。

- 品优——自尊自律、为人师表、爱国守法；
- 行雅——举止文明、乐观向上、情趣高雅；
- 仁爱——关爱生命、尊重幼儿、接纳差异；
- 乐教——专业认同、爱岗敬业、坚守理想。

2. 知识结构

通专结合，厚积薄发。

- 具有通识知识基础，即自然科学和人文社会科学知识、艺术欣赏与表现知识、现代信息技术知识等；
- 具有幼儿心理与发展、幼儿保育和教育、幼儿教育政策与法律的专业知识。

3. 能力结构

一专多能，技高艺精。

- 具备环境创设与利用的能力；
- 具备一日生活的组织与保育能力；
- 具备游戏活动的支持与引导能力；
- 具备教育活动的计划与实施能力；
- 具备观察与激励评价能力；
- 具备沟通与合作能力；
- 具备反思与研究的能力；
- 具备家庭教育指导能力；

- 具备儿童营养及配餐指导能力；
- 具备艺术表现与创作能力；
- 具备训练感觉统合失调儿童的能力；
- 具有阅读专业资料，自我拓展学习本专业的新技术、新方法，获取新知识的能力；
- 具有收集、处理、整合信息的能力；
- 具有职业生涯规划能力；
- 具有较强的表达能力、沟通能力、组织实施能力。

四、专业教学计划表

(一) 专业教学进程安排

2020 级学前教育专业三年制大专教学计划														
课程类别	课程编码	课程名称	学分	教学时数				学期安排及周学时						
				总计	理论		实践		一	二	三	四	五	六
					线上	线下	校内	校外	18	18	18	18	18	18
公共基础课程		思想道德修养与法律基础	3	54		36	4	14	3					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72		72				4				
		大学生心理健康	2	36	18	18			2					
		形势与政策	1	48				6	2/4	2/4	2/4	2/4	2/4	2/4
		贵州省情	1	18		14	4					1		
		职业生涯规划	2	36		30	6			2				
		生态文明教育	1	16		12	4				2/8			
		党史国史	1	18		18					2/9			
		大学语文 1	2	36	2	28	6		2					
		大学语文 2	2	36	2	28	6			2				
		大学英语 1	2	36		24	12		2					
		大学英语 2	2	36		24	12			2				
		计算机基础 1	2	36	10	18	18		2					
		计算机基础 2	2	36	10	18	18			2				
		大学体育 1	2	36		4	32		2					
		大学体育 2	2	36		4	32			2				
		大学体育 3	2	36		4	32				2			
		大学体育 4	2	36		4	32					2		
		军事理论	2	36	18	18			18/2					
		军事训练	2	120			120		60/2					

	就业与创业	2	36	30	6								36/1	
	沟通与表达	1	18		5	13							18/1	
	普通话基础	4	72					2	2					
	入学教育	1	18		10	8		9/2						
	小计	47	958											
校本素质课程	劳作课程	1	72	2	5	55	10	0.5 学分	0.5 学分					
	阅读课程	2	72	20	16	28	8	0.5 学分	0.5 学分	0.5 学分	0.5 学分			
	项目课程	2	36	10	4	22			0.5 学分	0.5 学分	0.5 学分	0.5 学分		
	小计	5	180											
备注：劳作课程、阅读课程、项目课程因课程特殊，学分核定分别为1学分或2学分。														
专业基础课程	儿童生理发展*	4	72	36	36	66	6	2	2					
	儿童心理发展*	4	72	36	36	66	6	2	2					
	教育原理*	2	36	18	18	32	4		2					
	教育政策法规*	1	18	9	9	14	4		2/9					
	书法基础*	1	9	4	5	8	1	1/9						
	大学数学	2	36	18	18	33	3	1	1					
	幼儿文学	2	36	18	18	32	4			2				
	音乐*	4	72	36	36	66	6	2	2					
	舞蹈*	4	72	36	36	66	6	2	2					
	美术*	4	72	36	36	66	6	2	2					
	钢琴基础与儿歌弹唱*	6	108	54	54	98	10	2	2	2				
小计	34	603												
专业核心课程	幼儿教育概论*	2	36							2				
	学前儿童游戏*	2	36	18	18	32	4			2				
	幼儿园课程*	4	72	36	36	68	4				2	2		
	幼儿音乐教育活动指导*	2	36	18	18	34	2				2			
	幼儿美术教育活动指导*	2	36	18	18	34	2				2			
	幼儿语言教育活动指导*	2	36	18	18	34	2				2			
	幼儿健康教育教育活动指导*	2	36	18	18	34	2				2			
	幼儿科学教育活动指导*	2	36	18	18	34	2				2			
	幼儿数学教育活动指导*	2	36	18	18	34	2				2			
	幼儿社会教育活动指导*	2	36	18	18	34	2				2			
	幼儿园班级管理*	2	36	18	18	34	2						2	

		儿童行为观察与指导*	2	36	18	18	34	2					2	
		小计	26	468										
专题实践课程		幼儿园体验*		8					8/1					
		一日生活见习*		80						80/2				
		一日生活实习 *		80							80/2			
		一日生活跟岗 *		80								40/1	40/1	
		顶岗实习*	8	560										560/14
		毕业设计	2											
		小计	10	808										
专业方向课程	职业资格考证模块	幼儿园教师资格证	2	36	18	18	36				2		2	
		育婴师资格证	2	36	18	18	36				2		2	
		音乐感统统帅资格证	2	36	18	18	36				2		2	
		家庭教育指导师资格证	2	36	18	18	36				2		2	
	教育研究模块*	论文撰写要务	2	36	18	18	36				2		2	
		教育研究方法	2	36	18	18	36				2		2	
		儿童观察与分析	2	36	18	18	36				2		2	
	沟通表达模块*	师生沟通技巧	2	36	18	18	18	18			2		2	
		家长沟通技巧	2	36	18	18	18	18			2		2	
		家园互动方略	2	36	18	18	18	18			2		2	
		讲读故事技巧	2	36	18	18	18	18			2		2	
	融合课程模块	蒙台梭利教学法	2	36	18	18	18	18			2		2	
		奥尔夫音乐教学法	2	36	18	18	18	18			2		2	
		婴儿抚触	2	36	18	18	18	18			2		2	
		户外运动	2	36	18	18	18	18			2		2	
			小计	8	144									
备注：专业方向课程不少于8个学分，学生可自选方向。														
素质拓展课程		人文社会												
		自然科学												
		创新创业												
		信息技术												
		专升本												
	艺术进	儿歌弹唱*	2	36								2/9	2/9	
		幼儿舞蹈表演*	3	54							2/9	2/9	2/9	

	阶	幼儿园应用美术*	3	54									2/9	2/9	2/9	
		书法*	3	54									2/9	2/9	2/9	
		儿童戏剧表演	3	54									2/9	2/9	2/9	
		健康与体育														
		小计		8	144											

备注：素质拓展课程不少于8学分，学生必修进阶模块中幼儿舞蹈表演、幼儿园应用美术、书法、儿童戏剧表演任一方向且持续三个学期即3个学分，儿歌弹唱持续两个学期即2个学分，学生可依据自身兴趣和方向选择。

(二) 课时与学分分配

学习领域	课程门数						课时分配(周)						学分分配	比例	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		学分	课时(周)
公共基础课程	11	8	4	3	3	1	104	18	8	5	56	2	47	34%	39%
校本素质课程	2	3	2	2	1		4	6	4	4	2		5	4%	4%
专业基础课	8	9	2				14	17	4				34	25%	7%
专业核心课程			2	8	3				4	16	6		26	19%	5%
专题实践课程	1	1	1	1	1	1	8	40	40	40	40	40	10	7%	41%
专业方向课程			4		4				8		8		8	6%	3%
素质拓展课程			1	1	1				2	2	2		8	6%	1%
总计	22	21	16	15	13	2	130	81	70	67	114	40	138		

备注：公共基础课中，形势与政策（共6学期）每周2学时，仅4周，故而周课时有范围；专业基础课程中，书法基础（第1学期）每周1学时，仅9周；教育政策法规（第2学期）每周2学时，仅9周，故而周课时有范围。

(三) 教师教育类课程分配

课程名称	课时	学分	备注
计算机基础1	36	2	比例：占总学时、总学分的比例。 根据教育部颁发的《教师教育课程标准》规定，幼儿园职前教师教育课程包括儿童发展与学习、幼儿教育基础、幼儿活动与指导、幼儿园与家庭、社会，以及职业道德与专业发展和教育实践等六个学习领域。
计算机基础2	36	2	
普通话基础	72	2	
音乐	72	4	
舞蹈	72	4	
美术	72	4	
钢琴基础与儿歌弹唱	108	6	

儿童生理发展		72	4
儿童心理发展		72	4
教育原理		36	2
教育政策法规		18	1
书法基础		9	1
幼儿教育概论		36	2
学前儿童游戏		36	2
幼儿园课程		72	4
幼儿音乐教育活动指导		36	2
幼儿美术教育活动指导		36	2
幼儿语言教育活动指导		36	2
幼儿健康教育活动指导		36	2
幼儿科学教育活动指导		36	2
幼儿数学教育活动指导		36	2
幼儿社会教育活动指导		36	2
幼儿园班级管理		36	2
儿童行为观察与指导		36	2
艺术进阶（儿歌弹唱）		54	3
艺术进阶（幼儿舞蹈表演）		54	3
艺术进阶（幼儿园应用美术）		54	3
艺术进阶（书法）		54	3
教育研究模块（论文撰写要务）		36	2
教育研究模块（教育研究方法）		36	2
教育研究模块（儿童观察与分析）		36	2
沟通表达模块（师生沟通技巧）		36	2
沟通表达模块（家长沟通技巧）		36	2
沟通表达模块（家园互动方略）		36	2
沟通表达模块（讲读故事技巧）		36	2
幼儿园体验		8	
一日生活见习		80	

一日生活实习		80	
一日生活跟岗		80	
顶岗实习		560	8
总 计		2419	96
比例		68%	62%

教师教育类课程课时与学分分配表

备注：

1. 所有专业的总学分不低于 140 个学分；每个专业每个学期不少于 22 个学分，不高于 34 个学分（含素质拓展课程）。

2. 师范类专业（学前教育）的教师教育类课程总学分 ≥ 64 学分（三年制专科 ≥ 60 学分，五年制专科 ≥ 72 学分），其中必修课 ≥ 44 学分（三年制专科 ≥ 40 学分、五年制专科 ≥ 50 学分）；人文社会与科学素养课程学分占总学分比例 $\geq 10\%$ ；支撑幼儿园各领域教育的相关课程总学分占总学分比例 $\geq 20\%$ 。

3. 师范类专业（小学教育）的教师教育类课程总学分 ≥ 32 学分（三年制专科 ≥ 28 学分、五年制专科 ≥ 35 学分），其中必修课 ≥ 24 学分（三年制专科 ≥ 20 学分、五年制专科 ≥ 26 学分）；人文社会与科学素养课程学分占总学分比例 $\geq 10\%$ ；学科专业课程学分占总学分比例 $\geq 35\%$ 。

4. 师范类专业均需教育实践时间 ≥ 18 周。教育实践包括教育见习、教育实习、教育研习等环节，教育实践一学期指 18 个教学周。

（四）评价与考核

教育是一个兼具多样性、开放性、综合性特征的系统，培养幼儿园教师需树立科学儿童观、保教观。课程评价的目的是促进学生发展，以保障专业良性持续运行。

1. 评价原则

（1）方向性原则

依据国家教育方针、学前教育政策、法律法规开展评价工作，全面提高教育教学质量，夯实学生专业知识，提高学生专业能力，为学前教育事业发展服务。

（2）科学性原则

建立课程全过程质量监控和评价，不仅关注个体学习效果同时关注个体成长全过程。提倡多方主体参与，即学校、企业、用人单位等的多元主体评价。书面评价与实践评价相结合，线上教育与线下教育相融合，构建共生发展的质量保障体系，全面本质地反映课程的实际情况，并做出实事求是，全面正确的分析和价值判断。

（3）客观性原则

评价要联系生源的实际情况，根据不同区域、不同学制、不同生源的情况，从学生实际出发，具体分析和评价。既要一分为二，又要把握本质和主流，充分考虑课程定位，以学生自身发展为本，用联系的观点分析问题。

（4）动态性原则

评价要考虑课程、教师、学生的发展变化，要用发展变化的视角看待评价对象，侧重于对学生的优势、特长、兴趣点的挖掘，促进其主动学习的动机。

2. 评价方法

(1) 定性评价

评价者用语言文字作为收集和分析评价资料、呈现评价结果的主要工具的评价方法。

(2) 定量评价

评价者收集被评价对象的数量性的实证信息，用数量化指标来显示评价结果的评价方法。

需要将二者有机结合，质量互补，增强评价的有效性与准确性。

3. 专业达标考核项目

学期	达标考核项目	认定机构	备注
1	劳作	系团委	
	钢笔字		
	粉笔字		
2	毛笔字	系团委	
	儿童简笔画	艺术系	
	幼儿舞表演		
	儿歌弹唱		
3	讲故事	基础部	
4	幼儿游戏活动设计与组织	学前系	
	幼儿园教育活动设计与组织		
	项目课程		
	阅读课程	基础部	
5	儿童观察与分析	学前系	
	幼儿园半日活动设计与组织		
6	毕业设计		

五、实践教学

序号	课程实践类别	实践项目	课时	地点	评价方式
1	专业实践	幼儿园岗位认知	8 课时	实训基地	幼儿园评价 60% 课程评价 40%
		幼儿园生活实习	80 课时	实习基地	
		幼儿园游戏实习	80 课时	实习基地	
		幼儿园教学实习	80 课时	实习基地	
2	毕业实践	顶岗实习	560 课时	实习基地	幼儿园评价 60%
		毕业设计	36 课时	实习基地	课程评价 40%

六、教材及教学资源

1. 课程与教材（详见附件 1）
2. 专业书籍、杂志及网站（详见附件 2）
3. 线上教学资源（详见附件 3）
4. 专业实训室（详见附件 4）
5. 实习基地（详见附件 5）

附件 1:

2020 级学前教育专业教材目录

序号	课程名称	课程对应教材			备注
		作者	编著	出版社	
1	儿童生理发展	杨培禾	儿童生理与卫生学基础	首都师范大学出版社	专业基础课程
2	儿童心理发展	林崇德 主编	发展心理学	人民教育出版社	专业基础课程
3	幼儿文学	陈振贵主编	幼儿文学	语文教育出版社	专业基础课程
4	幼儿科学教育活动指导	陈虹	幼儿科学教育与活动指导	高等教育出版社	专业核心课程
5	幼儿语言教育活动指导	卢伟 张加蓉 主编	学前儿童语言教育活动指导	复旦大学出版社	专业核心课程
6	幼儿社会教育活动指导	裘指挥	幼儿社会教育与活动指导	高等教育出版社	专业核心课程
7	幼儿健康教育指导	麦少美 孙树珍	学前儿童健康教育指导	复旦大学出版社	专业核心课程

8	幼儿数学教育活动指导	潘月娟	幼儿数学教育活动指导	高等教育出版社	专业核心课程
9	幼儿教育概论	李季湄	幼儿教育学基础	北京师范大学出版社	专业核心课程
10	幼儿园班级管理	王劲松 主编 蔡迎旗	幼儿园班级管理	北京师范大学出版社	专业核心课程
11	幼儿园课程	王春燕 主编	幼儿园课程概论	高等教育出版社	专业核心课程
12	幼儿行为观察与指导	蔡春美	幼儿行为观察与记录	华东师范大学出版社	专业核心课程
13	学前儿童游戏	翟理红	学前儿童游戏教程	复旦大学出版社	专业核心课程
14	幼儿园教育活动设计	叶亚玲	幼儿美术教育活动指导 幼儿音乐教育活动指导	复旦大学出版社	专业核心课程

备注：教育原理、教育政策法规为线上课程，暂无相关教材。

附件 2:

2020 级学前教育专业书籍、杂志及网络一览表

序号	书籍\杂志\网站名称	作者	出版社	阅读 学期	网站链接	备注
1	终身幼儿园 *	米切尔·雷斯尼克	浙江教育出版社	1		书籍
2	窗边的小豆豆 *	黑柳彻子	南海出版公司	1		书籍
3	夏山学校 *	A·S·尼尔著，王 克难译	新星出版社	1		书籍
4	亲爱的安德烈 *	龙应台	广西师范大学出版社	1		书籍
5	幼儿教育心理学 *	陈帼眉 姜勇	北京师范大学出版社	2		书籍
6	万千心理·发展心理学 (第九版) *	(美) 谢弗等著; 邹泓等译	中国轻工业出版社	2		书籍
7	3-6 岁儿童学习与发展指 南解读 *	李季湄, 冯晓霞主 编	人民教育出版社	2		书籍
8	幼儿教师专业发展 *	姜勇	高等教育出版社	2		书籍
9	让早期学习理论看得见 *	(美) 米丽娅姆等 著: 赵红霞译	南京师范大学出版社	2		书籍
10	儿童游戏通论	刘焱	北京师范大学出版社	3		书籍
11	学前儿童游戏 *	邱学青	南京师范大学出版社	3		书籍
12	学前教育学	黄人颂	人民教育出版社	3		书籍
13	学前教育学 *	刘晓东, 卢乐珍	江苏教育出版社	3		书籍
14	开放性材料 1—幼儿创造 性游戏 *	(美) 莉萨·戴利、 米丽娅姆·别洛戈 洛夫斯基、珍娜·戴	南京师范大学出版社	3		书籍

		利; 钟欣颖译			
15	开放性材料 2—婴幼儿创造性游戏 *	(美) 莉萨·戴利、米丽娅姆·别洛戈洛夫斯基、珍娜·戴利; 钟欣颖译	南京师范大学出版社	3	书籍
16	幼儿园教师专业标准解读 *	教育部教师工作司	北京师范大学出版社	3	书籍
17	早期 STEM 教学科学、技术、工程与数学的整合活动	莎莉·穆莫	南京师范大学出版社	4	书籍
18	幼儿数学核心概念: 教什么? 怎么教? *	美国埃里克森儿童发展研究生院	南京师范大学出版社	4	书籍
19	儿童社会性发展指南理论到实践 *	克斯特尔尼克	人民教育出版社	4	书籍
20	儿童社会性发展	张文新	北京师范大学出版社	4	书籍
21	学前儿童科学教育 *	刘占兰	北京师范大学出版社	4	书籍
22	幼儿园科学领域教育精要——关键经验与活动指导	张俊等著	科学教育出版社	4	书籍
23	幼儿园语言教育与活动指导 *	李玉峰, 李志行 侯红霞主编	北京师范大学出版社	4	书籍
24	当代西方学前教育译丛: 幼儿语言教育	王懿颖等编译	北京师范大学出版社	4	书籍
25	入学早知道	钱志亮	北京师范大学出版社	4	书籍
26	儿童急救手册*	胡维勤	黑龙江科学技术出版社	4	书籍
27	幼儿园健康养成活动案例 (一)	秀强教育中心	北京师范大学出版社	4	书籍
28	幼儿园健康养成活动案例 (二)	秀强教育中心	北京师范大学出版社	4	书籍
29	幼儿园健康养成活动案例 (三)	秀强教育中心	北京师范大学出版社	4	书籍
30	幼儿园班级管理 *	左志宏	华东师范大学出版社	5	书籍
31	幼儿园班级管理问题预防与应对	(美) 斯蒂芬·赛菲尔 (Steffen Saifer); 曹宇 译	中国轻工业出版社	5	书籍
32	幼儿园课程的国际比较 *	陈时见, 何茜	西南师范大学出版社	5	书籍
33	学前课程与幸福童年 *	虞永平	教育科学出版社	5	书籍
34	教师教育课程标准解读 *	教育部教师工作司	北京师范大学出版社	5	书籍

35	幼儿园环境创设	袁爱玲 廖莉	华东师范大学出版社	3		
36	幼儿园活动整合与指导	秦旭芳	教育科学出版社	4		
37	婴幼儿家庭教育指导	郑益乐	西安交通大学出版社	4		
38	学前教育研究		中国学前教育研究会 长沙师范学院			期刊
39	幼儿教育		浙江教育报刊社			期刊
40	教育研究		中国教育科学研究院			期刊
41	全球教育展望		华东师范大学			期刊
42	教育实践与研究:幼教版		河北省教育科学研究所			期刊
43	儿童与健康·幼儿教师参考		西安交通大学			期刊
44	中国儿童保健		西安交通大学; 中华预防医学会			期刊
45	中华人民共和国教育部				http://www.moe.gov.cn/	网络
46	中国学前教育研究会				http://www.cnsece.com/	网络
47	中国学前教育网				http://www.chinaxueqian.org/	网络
48	北京学前教育网				http://www.bjchild.com/Index.html	网络
49	上海学前教育网				http://www.age06.com/Age06.Web/	网络
50	陈会昌-儿童心理网				http://www.chenhc.com/phparticle/index.php	网络
51	蒙台梭利---中国儿童之家				http://www.shaoying.com/	网络
52	中国儿童智慧教育网				http://www.ertedu.com/	网络

备注：带“*”为必读书目，其余为选读。

附件 3:

2020 级学前教育专业线上资源一览表

序号	线上资源名称	对接课程	备注
1	儿童生理发展	儿童生理发展	中国大学慕课
2	儿童心理发展	儿童心理发展	中国大学慕课 中国大学慕课
3	教育原理	教育原理	网易公开课中国大学慕课
4	教育政策法规	教育政策法规	中国大学慕课

备注：其余专业基础课程与核心课程也可到超星学习通、中国大学慕课、网易公开课上学习。

附件 4:

2020 级学前教育专业实训室一览表

序号	实训室名称	对接课程
1	卫生保健实训室	《儿童生理发展》
2	游戏实训室	《学前儿童游戏》《幼儿园课程》《幼儿园班级管理》
3	幼儿园环境创设实训室	《学前儿童游戏》《幼儿园班级管理》《幼儿园课程》
4	科学实训室	《幼儿科学教育活动指导》《幼儿数学教育活动指导》
5	蒙台梭利实训室	《幼儿园课程》
6	纸艺实训室	《美术》《幼儿艺术教育活动指导》
7	创客实训室	《学前儿童游戏》《幼儿科学教育活动指导》
8	万能工匠实训室	《学前儿童游戏》《幼儿科学教育活动指导》《幼儿健康教育活动指导》
9	感统训练实训室	《幼儿健康教育活动指导》
10	达达熊戏剧实训室	《幼儿文学》《学前儿童游戏》
11	音乐实训室	《幼儿艺术教育活动指导》《音乐》
12	儿童绘本实训室	《幼儿文学》《学前儿童游戏》
13	钢琴实训楼	《钢琴》《音乐》
14	微格实训室	《幼儿科学教育活动指导》《幼儿数学教育活动指导》《幼儿健康教育活动指导》《幼儿艺术教育活动指导》《幼儿社会教育活动指导》《幼儿园班级管理》《学前儿童游戏》

附件 5:

2020 级学前教育专业实习基地一览表（略）